

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		8º1- 8º6	21 de Marzo 2023	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Dimensión social y comunitaria del ser humano. La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad. Valores necesarios para la vida comunitaria.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconoce los espacios vitales de socialización del individuo valorando sus aportes y esforzándose por contribuir de manera positiva en su construcción.	Cada una de las fases de la secuencia didáctica 1 con sus actividades bien desarrolladas en el cuaderno. Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de religión con la sustentación oral respuesta a preguntas del docente. En Moodle, encuentran la secuencia didáctica 1 con los contenidos y actividades a realizar.	En el cuaderno, todas las actividades de la secuencia didáctica 1. Formato de autoevaluación y coevaluación completamente diligenciado y con nota promedio.	Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas. Presentación de actividades completas en el cuaderno de religión. Sustentación oral o escrita de manera individual. Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con la fecha asignada para su entrega.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.